

Где именно надо заменить слово ДУХ на слово УМ

## (Часть III)

# ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Предварительные замечания	195
<b>ЧЕЛОВЕК</b>	<b>196</b>
Душа	197
Сознание	235
<b>Ум</b>	270
<b>ОБЩЕСТВО</b>	<b>301</b>
Право	303
Мораль	314
Нравственность	326
<b>ЗНАНИЕ</b>	<b>357</b>
Искусство	358
Религия	362
Наука	364

§532. Само *отношение* взаимодействия человека с окружающим миром содержит в своём интенсивном развитии три ступени. Согласно этому в каждом из нас существуют следующие формообразования нашего духа:

1. Наше неосознанное чувственное единство с внешним миром даёт нам наличие *души*.

2. Осознаваемое нами отношение противоположности нашего Я к внешнему миру даёт нам наличие *сознания*.

3. Наше осознанное содержательное единство с окружающим миром проявляется, собственно, как наш *ум*, выступающий в двух формах:

а) теоретической деятельности – как *интеллект*,

б) практической деятельности – как *воля*.

Все указанные формообразования составляют единый *ум* человеческий как таковой. Однако для того чтобы понять, что он (*ум*) представляет собой, нам потребуется рассмотреть каждое его формообразование по отдельности. В ходе этого нам в ряде случаев придётся забежать вперёд и привлекать для объяснения начальных форм духа те определения, которые сами по себе будут рассматриваться позднее. Так, например, при знакомстве с понятием *души* мы не сможем обойтись без привлечения некоторых определений, относящихся к *сознанию*. Такова особенность учения о человеке, поэтому его рекомендуется прочитать два раза.

## УМ

Был я ноне – чуть заря –  
На приеме у царя,  
Ну и дал мне царь задание  
В смысле, значит, глухаря.  
Проходил я цельный день,  
А удачи – хоть бы тень:  
Ни одной сурьёзной птицы,  
Всё сплошная дребедень!..  
И теперь мне, мил-дружку,  
Не до плясок на лужку –  
Завтра царь за энто дело  
Мне оттяпает башку.  
А такой я ни к чему  
Ни на службе, ни в дому,  
Потому как весь мой смысл  
Исключительно в *уму!*..

§723. *Душа* в единстве с *сознанием* составляют **ум** человеческий как таковой. В качестве души он (**ум**) существует в непосредственном единстве с окружающим миром:

"Всё во мне, и я во всём!"

Как сознание он находится в отношении противоположности к нему, где, с одной стороны, расположено наше *субъективное Я*, а с другой – внешний по отношению к нам *объект*:

"Я утро берегу на том берегу " ...

Содержательное единство нашего Я с окружающим миром достигается посредством деятельности познания.

§724. В ходе познания **ум** человеческий наполняется знаниями о мире. По своему содержанию знания представляют собой нечто общее как для познающего субъекта, так и для познаваемого объекта. Их содержание берётся нами из внешнего мира, а свою мыслимую форму они (знания) получают благодаря деятельности нашего Я. Так, например, все мы знаем, что Волга впадает в Каспийское море. Содержание этого знания объективно, но в тоже время оно принадлежит нам (людям), а значит, оно субъективно.

§725. Постигнутые нами понятия вещей не остаются лежать пассивным грузом в нашем сознании. Посредством своего мышления мы преобразуем их. Например, я могу мысленно перестроить русло реки Волги. Могу спроектировать канал и соединить её с рекой Урал. Привнесённые в понятия предметов изменения мы стремимся претворить в жизнь.

Такова принципиальная схема деятельности человеческого Я: а) от созерцания вещей – к постижению их понятий и б) через мыслительное преобразование их понятий – во внешний мир, к их претворению в реальность.

§726. Деятельность человеческого **ума** имеет поэтому две взаимообусловленные формы:

- *теоретическую* – деятельность познания как таковую,
- *практическую* – деятельность по преобразованию мира.

При осуществлении теоретической деятельности **ум** человека выступает в форме *интеллекта*. При осуществлении практической деятельности он проявляет себя в форме *воли*. *Интеллект* начинается с чувственного восприятия предметов окружающего мира и заканчивается производством их понятий. *Воля* человека действует в обратном направлении. Она отталкивается от преобразованных интеллектом понятий предметов (проектов) и воплощает их в жизнь.

§727. *Интеллект* и *волю* не следует представлять в виде *пассивной* и *активной* форм проявления **ума** человека. Они оба активны. Волеизъявление человека происходит только при участии его интеллекта, и, наоборот, интеллектуальное творчество осуществляется только при участии воли. И лишь в их единстве человек способен проявлять себя в качестве разумного и свободного субъекта.

Отсюда последовательность определений понятия **ума**:

1. теоретическая форма деятельности – *интеллект*,
2. практическая форма деятельности – *воля*,
3. способ существования интеллекта и воли – *свобода*.